

Рекомендации
по организации дистанционного обучения учащихся в период приостановки учебной
деятельности в очной форме

В соответствии со статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Порядок организации образовательной деятельности в дистанционной форме с применением электронных образовательных ресурсов регламентирован приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816.

В период временной приостановки учебной деятельности в очной форме рекомендуем:

1. Создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося.

2. Обеспечить использование педагогическими работниками и обучающимися ресурсов АИС «Образование Забайкальского края» («Сетевой город. Образование»).

3. Локальным актом образовательной организации утвердить порядок перевода обучающихся на обучение в дистанционной форме, в том числе определить:

3.1. порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных/групповых консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и/или в очной форме;

4. соотношение объема занятий и заданий в электронной форме с целью снижения зрительной нагрузки;

5. проведение занятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

6. Уведомить родителей (законных представителей) обучающихся о порядке и сроках перевода обучающихся на обучение в дистанционной форме, порядке и сроках текущей, итоговой аттестации;

7. Рекомендовать родителям (законным представителям) обучающихся обеспечить контроль оптимального использования электронных средств обучения в соответствии с физиологическими нормами и психофизическим состоянием обучающихся, по возможности предусмотреть двигательную активность между занятиями.

8. Локальным актом образовательной организации определить регламент деятельности педагогических работников при переходе на дистанционные формы обучения, предусмотрев:

8.1. разработку технологической карты изучения темы для организации самостоятельной работы обучающихся с использованием ресурса АИС «Сетевой город. Образование» (приложение № 2) с использованием ресурсов «Электронной библиотеки» (приложение № 3);

8.2. возможность проведения лекционных (теоретических) занятий по изучению нового материала в режиме on-off-line с использованием ресурса АИС «Сетевой город. Образование» (приложение № 1);

8.3. организацию внутриклассного и внутришкольного контроля с использованием модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование»;

8.4. порядок, периодичность и формы предоставления педагогическими работниками отчетной документации по освоению образовательных программ;

9. При необходимости внести изменения/дополнения в иные локальные акты школы, регламентирующие организацию образовательного процесса, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

10. Довести до обучающихся инструкцию по использованию ресурса АИС «Сетевой город. Образование» (приложение № 4).

11. В случае отсутствия сети «Интернет», мобильной связи в населенном пункте, в котором расположена образовательная организация:

11.1. организовать освоение программ по учебным предметам на основе технологии проектирования индивидуальных образовательных программ обучающихся с использованием учебников, учебных пособий, распечаткой и выдачей дозированного, подобранного учителем учебного материала из Интернет-источников, дополнительной литературы на дом, в том числе на электронных носителях, записей видеоуроков, аудиопояснений учителя, презентаций, примеров, образцов к заданиям;

11.2. утвердить порядок и график предоставления обучающимися выполненных заданий с обязательным учетом эпидемиологической обстановки, исключив одновременное скопление обучающихся;

11.3. утвердить порядок, периодичность и формы предоставления педагогическими работниками отчетной документации по освоению программ по учебному предмету;

12. Локальным актом образовательной организации определить регламент деятельности педагогов и обучающихся при переходе на дистанционные формы обучения при организации дополнительного образования детей, в том числе направлять ссылки на просмотр видеоспектаклей/балетов/постановок/видеофильмов и т.д., посещать музеи в виртуальном формате (ряд ссылок на просмотр указанных мероприятий размещен в чате МОУО).